



**Проект Департамента образования  
города Москвы «Университетская среда  
для учителей»**

**Программы мастер-классов, круглых  
столов и методологических семинаров.**

**VII Форум педагогов г. Москвы  
«Надежный учитель –  
надежная школа –  
надежный вуз»**



**РУДН, Главный корпус  
27 августа 2018 года**





## Программа

### Круглый стол "История в современном общественно-политическом дискурсе: проблемы и решения"

14:30-16:00, Ауд. 240

#### Модераторы:

Панкин Павел Павлович, председатель Московского отделения Всероссийской ассоциации учителей истории и обществознания, учитель

Якеменко Борис Григорьевич, доцент кафедры истории России ФГСН РУДН, к.и.н., доцент

1. Якеменко Борис Григорьевич, к.и.н., доцент, доцент кафедры истории России ФГСН РУДН. Значение истории для понимания современных социально-политических процессов.
2. Фадеева Диана Александровна, зам. председателя предметной комиссии ЕГЭ по истории, старший преподаватель МЦРКПО. Итоги ЕГЭ 2018 года по истории.
3. Саплина Елена Витальевна, зам. председателя предметной комиссии ЕГЭ по обществознанию, к.п.н., доцент МЦРКПО. Итоги ЕГЭ 2018 года по обществознанию.
4. Безносков Александр Эдуардович, методист ГАОУ ДПО ЦПМ. Олимпиады по истории в 2018 году. Итоги и перспективы.
5. Бакаляр Егор Евгеньевич, зав. редакцией истории, обществознания и права центра гуманитарного образования АО Издательство «Просвещение». К 100-летию начала Гражданской войны. Великая российская революция и Гражданская война как «трудные вопросы» Историко-культурного стандарта.
6. Рубцов Владимир Юрьевич, методист издательства «Русское слово». Освещение «трудных» вопросов отечественной истории в УМК издательства «Русское слово».
7. Панкин Павел Павлович, председатель Ассоциации учителей истории и обществознания города Москвы. Профессиональные компетенции учителя истории и обществознания в Профессиональном стандарте педагога.
8. Свободный микрофон. Обязательный экзамен по истории за курс средней школы – каким ему быть?



## Программа

### Круглый стол "Библиотечно-педагогическая деятельность в образовательной организации"

14:30-16:00, Зал библиотеки № 4

#### Модераторы:

Яновская Елена Юрьевна, педагог-библиотекарь ГБОУ Школы № 1208 имени Героя Советского Союза М.С.

Шумилова, президент "Ассоциации библиотекарей образовательных учреждений г. Москвы"

Полякова Татьяна Борисовна, педагог-библиотекарь ГБОУ города Москвы «Школа № 1329»

Лотова Елена Юрьевна, директор Учебно-научного информационного библиотечного центра (Научная библиотека) РУДН, к.и.н.

1. Лотова Елена Юрьевна, директор Учебно-научного информационного библиотечного центра (Научная библиотека) РУДН, к.и.н. Приветственное слово.
2. Иванченко Дмитрий Алексеевич, начальник методического отдела «Библиотеки имени К.Д. Ушинского», к.соц.н. Функциональная поддержка библиотек образовательных организаций методом внедрения эффективных мобильных технологий и развития информационно-библиотечных центров.
3. Козлова Ольга Викторовна, преподаватель курсов повышения квалификации сотрудников школьных библиотек кафедры гуманитарного образования МЦРКПО, член Правления АСБОУМ, член редколлегии журнала «Библиотека в школе». Об инновациях, технологиях и не только...
4. Гальченко Полина Александровна, педагог-библиотекарь ГБОУ города Москвы «Школа «Тропарево». Неделя детской книги – взгляд изнутри. Развитие новых умений и навыков учащихся для компетентной работы в жюри и самостоятельной подготовки конкурсных заданий.
5. Крылов Максим Эдуардович, педагог-библиотекарь ГБОУ города Москвы «Школа № 1329. Практическое применение когнитивных знаний, полученных в информационно-библиотечном пространстве современной школы.
6. Семенова Наталья Владимировна, педагог-организатор ГБОУ города Москвы «Школа № 1329. Новые формы работы школьной библиотеки с учащимися, родителями и педагогами как инструмент повышения читательского интереса к детской и юношеской литературе.
7. Юшков Кирилл Михайлович, к.филос.н., руководитель центра гуманитарного образования АО Издательство «Просвещение». Новинки учебной литературы, необходимые для комплектации современного библиотечного фонда образовательной организации.



## Программа

### Круглый стол "Биология, генная инженерия и проблемы современного общества (предмет «Биология» в системе непрерывного конвергентного образования)"

14:30-16:00, Зал ИМЭБ № 2

#### Модераторы:

Липина Светлана Николаевна председатель Ассоциации учителей биологии города Москва, учитель биологии ГБОУ Школа №1586

Азова Мадина Мухамедовна, зав. кафедрой биологии и общей генетики РУДН, профессор, д.м.н

1. Азова Мадина Мухамедовна, зав. кафедрой биологии и общей генетики РУДН, профессор, д.м.н. Эпигенетика как актуальное направление современной биологии.
2. Скворцов Павел Михайлович, доцент кафедры естественнонаучного образования МЦРКПО, к.п.н. Независимая оценка качества учебных достижений учащихся.
3. Токарева Марина Викторовна, ведущий методист Центра естественно-математического образования издательства «Просвещение». Проблемы биологического образования на современном этапе.
4. Зайцев Денис Геннадьевич, вице-президент Ассоциации развития социального туризма. О развитии образовательного проекта «Уроки в городах России».
5. Практические выступления по теме: «Профильное естественнонаучное образование в рамках проектов «Медицинский класс в московской школе» и «Курчатовский проект в московской школе».



## Программа

### Круглый стол "Новая экономическая география: содержание и технологии обучения"

14:30-16:00, Ауд. 17

#### Модераторы:

Лобжанидзе Наталья Евгеньевна, руководитель Ассоциации учителей географии г. Москвы  
Холина Вероника Николаевна, зав. кафедрой региональной экономики и географии РУДН, к.геогр.н.

1. Лобжанидзе Александр Александрович, д.п.н., зав. кафедрой экономической и социальной географии им. академика РАО В.П. Максаковского географического факультета МПГУ. Мировые тенденции развития среднего и высшего образования: глобальная география.
2. Лобжанидзе Наталья Евгеньевна, к.п.н., доцент кафедры геоэкологии РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина. Роль современного географического образования в решении задач школы и вуза.
3. Крейденко Татьяна Федоровна, к.геогр.н., доцент кафедры региональной экономики и географии РУДН. ГИС-технологии в учебном процессе: повышение практической значимости географии в современном мире.
4. Банников Сергей Валерьевич, учитель географии ГБОУ города Москвы «Школа № 1245». Результаты ЕГЭ по географии 2018 года по городу Москве.
5. Григорьева Анастасия Владимировна, учитель географии ГБОУ города Москвы «Школа № 1631». 3D-технологии в проектной деятельности школьников по географии.
6. Смирнова Наталья Евгеньевна, главный методист по географии Корпорация «Российский учебник». Цифровая трансформация. Новые образовательные инструменты учителя.
7. Дубинина Софья Петровна, методист Центра гуманитарного образования АО «Издательство «Просвещение». Изучение стран мира и регионов России через формирование образа территории.
8. Олег Кутузов, документалист, фотограф, оператор. Формирование образа Арктики средствами мультимедиа.



## Программа

# Круглый стол "Современное дополнительное образование. Цифровая компетентность как показатель профессионального мастерства педагога дополнительного образования"

14:30-16:00, Ауд. 442

### Модераторы:

Трешина Инга Валерьевна, Председатель Координационного совета Ассоциации педагогов дополнительного образования, к.п.н.

Севастьянов Антон Леонидович, директор ИППК РУДН, к.ф.-м.н.

1. Буйлова Любовь Николаевна, и.о. зав. кафедрой воспитания и дополнительного образования МЦРКПО, к.п.н., доцент, Почетный работник общего образования РФ. Цифровизация дополнительного образования детей: надежды и риски.
2. Савина Татьяна Александровна, доцент МЦРКПО, к.п.н. Специфика социализации современных детей в условиях информационного пространства.
3. Голованов Виктор Петрович, главный научный сотрудник ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО», член ЦС Педагогического общества России, д.п.н., профессор, Заслуженный учитель РФ. Личностно-персонифицированная парадигма дополнительного образования детей в условиях цифровой социализации.
4. Кузнецова Надежда Михайловна, руководитель проекта повышения квалификации педагогов Центра дополнительного профессионального образования АО «Академия «Просвещение», к.п.н., доцент. Управление профессиональным ростом педагога дополнительного образования в новой цифровой среде.
5. Речиц Ольга Викторовна, руководитель отдела дополнительного образования ГБОУ города Москвы «Школа № 1554»; Мурылева Ирина Сергеевна, Барбашова Светлана Анатольевна, Гурина Людмила Евгеньевна, педагоги дополнительного образования ГБОУ города Москвы «Школа № 1554». Развитие высших психических функций с помощью интерактивной игры как база для всестороннего развития ребенка.



## Программа

# Круглый стол "Проектная деятельность в преподавании информатики"

14:30-16:00, Зал ИМЭБ № 1

### Модераторы:

Житкова Ольга Алексеевна, учитель информатики ГБОУ Школа №1329, председатель Ассоциации учителей информатики

Панкратов Александр Серафимович, доцент кафедры информационных технологий РУДН, к.ф.-м.н.

1. Житкова Ольга Алексеевна, председатель Ассоциации учителей информатики города Москвы; Панкратов Александр Серафимович, доцент кафедры информационных технологий РУДН, к.ф.-м.н. Вступительное слово.
2. Крылов Сергей Сергеевич, руководитель предметной комиссии ФИПИ по разработке КИМ ЕГЭ по информатике и ИКТ, к.ф.-м.н., доцент. Подводим итоги ЕГЭ – 2018.
3. Лещинер Вячеслав Роальдович, к.п.н., разработчик КИМ ЕГЭ по информатике и ИКТ. Подводим итоги ОГЭ – 2018.
4. Панкратов Александр Серафимович, к.ф.-м.н., доцент кафедры информационных технологий РУДН. Основные проблемы начального этапа преподавания и обучения информатики.
5. Александрова Лариса Александровна, ст. преподаватель кафедры информационных технологий РУДН. Учет социальных и этических аспектов при работе с компьютерными программами.
6. Босова Людмила Леонидовна, д.п.н., Заслуженный учитель РФ, автор УМК по информатике для основной и старшей школы, зав. кафедрой МПГУ. Современные педагогические практики для урока информатики.



## Программа

# Круглый стол "Современные технологии дошкольного образования"

14:30-16:00, Ауд. 340

### Модераторы:

Сергеева Марина Георгиевна, профессор кафедры социальной педагогики Института иностранных языков РУДН, д.пед.н.

Шишкина Марина Евгеньевна, председатель Ассоциации педагогов дошкольного образования, член федерального учебно-методического объединения по общему образованию, старший воспитатель

1. Губанова Наталья Ивановна, ст. воспитатель ГБОУ города Москвы «Школа № 887». Современные педагогические технологии в дошкольном образовании.
2. Бубырева Вера Владимировна, воспитатель ГБОУ города Москвы «Школа № 1056». Организация проектной деятельности.
3. Дьяконова Светлана Владимировна, методист ГБОУ города Москвы «Школа № 507»; Контарева Наталья Николаевна, воспитатель ГБОУ города Москвы «Школа № 507»; Болотина Виктория Валентиновна, воспитатель ГБОУ города Москвы «Школа № 507». Семейный клуб.
4. Ермакова Светлана Васильевна, воспитатель ГБОУ города Москвы «Школа № 1874»; Казакова Ирина Николаевна, воспитатель ГБОУ города Москвы «Школа № 1874». Современные технологии художественно-эстетического развития дошкольников.
5. Кузманоска Светлана Витальевна, воспитатель ГБОУ города Москвы «Школа № 1554»; Пищулина Валентина Евгеньевна, воспитатель ГБОУ города Москвы «Школа № 1554»; Федотова Ольга Владимировна, воспитатель ГБОУ города Москвы «Школа № 1554»; Левитэ Анастасия Геннадьевна, воспитатель ГБОУ города Москвы «Школа № 1554»; Трёмаскина Мария Геннадьевна, воспитатель ГБОУ города Москвы «Школа № 1554». Мастерская игры.
6. Мищенко Галина Владимировна, педагог-психолог ГБОУ города Москвы «Школа № 922»; Гуцал Ирина Юрьевна, учитель-логопед ГБОУ города Москвы «Школа № 922». Интегративный подход во взаимодействии всех участников образовательного процесса в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ дошкольного возраста.
7. Медведева Наталья Ивановна, методист Центра начального образования АО «Издательство «Просвещение». Современные методики образования: эффективная подготовка ребенка к школе.



## Программа

# Круглый стол "Междисциплинарный подход в контексте преподавания искусства"

12:45-14:15, Зал ИМЭБ № 1

### Модераторы:

Мартьянова Ольга Вениаминовна, заведующий отделением повышения квалификации Академии акварели и изящных искусств Сергея Андрияки, кандидат физ.-мат. наук

Калита Светлана Павловна, доцент кафедры теории и истории культуры РУДН, кандидат культурологии

1. Курбатова Наталья Викторовна, первый проректор Академии акварели и изящных искусств. Реализация системы взаимодействия ШКОЛА-ВУЗ в современном художественном образовании.
2. Калита Светлана Павловна, кандидат культурологии, доцент кафедры теории и истории культуры РУДН. Междисциплинарная интеграция в музейном пространстве: концептуальное осмысление и практическая реализация.
3. Савосткина Ирина Олеговна, учитель музыки ГБОУ города Москвы «Школа № 1440». Междисциплинарная интеграция на уроках музыки.
4. Быкова Елена Петровна, заместитель декана Академии акварели и изящных искусств. Особенности реализации программ дополнительного образования в Академии Акварели.
5. Чиракиди Татьяна Анатольевна, учитель ИЗО и МХК ГБОУ города Москвы «Школа № 117». В пространстве художественного музея.
6. Шарапова Гульнара, педагог-организатор и учитель музыки ГБОУ города Москвы «Школа № 1279». Новые образовательные технологии на уроках музыки и в дополнительном образовании.
7. Бази Екатерина Сергеевна, учитель изобразительного искусства ГБОУ города Москвы «Школа № 1000». Актуализация проведения дополнительных занятий по каллиграфии в начальной школе общеобразовательной школы.
8. Горбачева Наталья Владимировна, старший преподаватель кафедры гуманитарного образования МЦРКПО. Возможности художественного образования в контексте компетентностного подхода.
9. Гончарова Елена Александровна, учитель музыки ГБОУ города Москвы «Школа № 1551». Междисциплинарный подход в контексте преподавания музыки в школе.
10. Гольцов Сергей Павлович, педагог-организатор, учитель музыки, основ сценической подготовки и актерского мастерства ГБОУ города Москвы «Школа № 1148». О создании рабочих тетрадей по музыке для 9 класса.
11. Джеканович Нурсян Хосяиновна, зам. декана Академии акварели и изящных искусств. Особенности программ совершенствования профессиональной квалификации учителей искусства, реализуемых на базе Академии акварели.
12. Схвитаридзе Манана Бегиевна, учитель МХК НОЧУ «Газпром». Междисциплинарный подход в преподавании истории русской культуры X–XVII вв.
13. Богачева Татьяна Вячеславовна, учитель изобразительного искусства МОУ СОШ 19 г. Электросталь. Развитие графических навыков у младших школьников.
14. Цыганкова Елена Александровна, учитель изобразительного искусства МОУ «Гимназия 4». Работа с различными категориями детей. Инклюзия средствами изобразительного искусства.
15. Субботина Юлия Викторовна, учитель МХК ГБОУ города Москвы «Школа № 46». Мировая художественная культура как основа междисциплинарного подхода в условиях профильной школы.
16. Макарова Лариса Алексеевна, методист издательства «Российский учебник». Интерактивные методы как условие развивающего обучения предметной области «Искусство».
17. Эльзессер Марина Эдгаровна, зам. директора по науке Государственной Третьяковской галереи. Возможности проведения учебных занятий в экспозиции Третьяковской галереи. Презентация экскурсионных программ для школьников.
18. Медведева Дарья Андреевна, методист издательства «Просвещение». Тропинка в картину. Новеллы об искусстве.



## Программа

### Круглый стол "Подходы к формированию базовых навыков письма и чтения (начальная школа)"

14:30-16:00, Зал № 3

#### Модераторы:

Волкова Елена Васильевна, учитель начальных классов, председатель Ассоциации учителей начальных классов  
Синячкин Владимир Павлович, заведующий кафедрой русского языка и межкультурной коммуникации ФГСН  
РУДН, д.ф.н., профессор

1. Аргунова Марина Вячеславовна, д.п.н., к.б.н, профессор МЦРКПО. Экологическое образование и устойчивое развитие: дошкольное и начальное образование.
2. Судьина Елена Александровна, главный методист Центра начального образования Корпорации «Российский учебник». Подходы к формированию базовых навыков письма.
3. Восторгова Елена Владимировна, к.п.н., доцент, директор Центра проектного творчества «Старт-Про» МГПУ, представитель ИД «Федоров». Что такое стартовая работа?
4. Пахомова Нинель Юловна, доцент МЦРКПО; Дмитриева Наталия Владимировна, старший преподаватель МЦРКПО. Проектная деятельность в дошкольном и начальном образовании.
5. Васкан Е.С., Пушкина А.Н., преподаватели. Начала алгоритмики и программирования.
6. Якушкина Анна Анатольевна, начальник Центра МЦРКПО; Одиноква Полина Дмитриевна, зав. сектором Центра МЦРКПО. Урок с МЭШ в начальной школе.
7. Тюрина Наталья Петровна, ведущий методист Центра начального образования АО «Издательство «Просвещение». Формирование и развитие читательских умений младших школьников.
8. Ожогина Наталья Ивановна, учитель начальных классов ГБОУ города Москвы «Школа Марьяна Роща имени В.Ф. Орлова». Развитие умения писать сочинения у учащихся начальной школы на примере учебников «Русский язык» системы учебников «Начальная школа XXI века».



## Программа

# Круглый стол "Предмет "технология" в современной школе: актуальные методики и концепция развития"

14:30-16:00, Ауд. 103

### Модераторы:

Хромов Андрей Алексеевич, Заслуженный учитель РФ, победитель конкурса лучших учителей ПНПО, обладатель Гранта Правительства Москвы в сфере образования, председатель Ассоциации учителей технологии города Москвы, к.пед.н.

Шкарин Кирилл Владимирович, ассистент департамента машиностроения и приборостроения РУДН

1. Хотунцев Юрий Леонтьевич, профессор, д.ф.-м.н. Развитие технологического образования и совершенствование взаимодействия образовательных организаций.
2. Шкарин Кирилл Владимирович, ассистент департамента машиностроения и приборостроения РУДН. Проблемы и перспективы подготовки школьников по предмету «технология».
3. Прокопчук Игорь Леонидович, Почетный работник общего образования РФ, обладатель Гранта Правительства Москвы в сфере образования, учитель технологии ГБОУ города Москвы «Школа № 1103 имени Героя Российской Федерации А.В. Соломатина». Современные технологии, развитие опыта сотрудничества образовательных организаций.
4. Хромов Андрей Алексеевич, Заслуженный учитель РФ, к.п.н., Председатель Ассоциации учителей технологии города Москвы. Опыт организации системы сотрудничества школ и высших учебных заведений для оптимизации технологического образования.
5. Нимерницкая Ирина Андреевна, обладатель Гранта Москвы в сфере образования, Премии города Москвы в области образования, учитель ГБОУ города Москвы «Школа № 1561». Перспективные практикумы в современном образовании.
6. Спирин Егор, студент 2 курса Инженерной академии РУДН. Успешный школьный проект по технологии – успешный студент инженерного вуза.
7. Хангуев Константин Борисович, ведущий методист центра технологического образования АО «Издательство «Просвещение». Новый учебник – новые возможности для обучающихся.
8. Резанов Леонид Владимирович, к.п.н., учитель технологии высшей квалификационной категории ГБОУ города Москвы «Школа № 1828 «Сабурово», Почетный работник общего образования РФ, Победитель конкурса лучших учителей РФ. Организация технико-технологических и историко-культурных педагогических направлений в системе образования.
9. Казакевич Владимир Михайлович, автор УМК «Технология. 5–9 класс» АО «Издательство «Просвещение». Техносфера и структура современного технологического образования.



## Программа

### Круглый стол "Здоровье детей - наше будущее: современные научные подходы"

14:30-16:00, Ауд. 107

#### Модераторы:

Шулятьев Владимир Михайлович, заведующий кафедрой физвоспитания и спорта РУДН, д.пед.н. , профессор  
Назарова Наталья Николаевна, руководитель группы "Наследие", учитель физической культуры, Заслуженный  
учитель Российской Федерации, отличник физической культуры, к.пед.н.

1. Назарова Наталья Николаевна, Председатель ассоциации учителей физической культуры города Москвы. Вступительное слово.
2. Матвеев Анатолий Петрович, автор издательства «Просвещение». Сохранение здоровья школьников средствами физической культуры.
3. Назарова Наталья Николаевна, Председатель ассоциации учителей физической культуры. Непрерывное физкультурное образование при введении ГТО.
4. Тимофеев Николай Николаевич, сотрудник Центра организационно-методического обеспечения физического воспитания. Комплекс ГТО как средство оздоровления обучающихся.
5. Корнеева Валентина Николаевна, учитель физической культуры ГБОУ города Москвы «Школа № 1678 «Восточное Дегунино». Комплексное базовое и дополнительное образование школьников с использованием средств комплекса ГТО.



## Программа

### Круглый стол "Графическое образование школьников: реалии и перспективы"

14:30-16:00, Ауд. 105

#### Модераторы:

Давыденко Павел Александрович, доцент департамента машиностроения и приборостроения РУДН, к.т.н.  
Матвеева Тамара Георгиевна, председатель ассоциации учителей черчения города Москвы

1. Матвеева Тамара Георгиевна, Председатель ассоциации учителей черчения и смежных дисциплин города Москвы. Вступление.
2. Казакевич Владимир Михайлович, д.п.н., профессор, ведущий научный сотрудник Института стратегии развития образования Российской академии образования.
3. Маркарова Маргарита Борисовна, учитель черчения ГБОУ города Москвы «Школа № 1568». Перспективные направления развития компетенции «Инженерный дизайн CAD» в формате Word Skills и Junior Skills.
4. Терехова Наталья Владимировна, учитель черчения ГБОУ города Москвы «Школа № 1245». Совершенствование методики преподавания компьютерного черчения в инженерных классах.
5. Анисимова Галина Анатольевна, педагог ГБУ «Центр досуга «Ровесник». Центр графической культуры: новые направления и формы работы.
6. Дробышева Екатерина Викторовна, педагог ГБУ «Центр досуга «Ровесник». Перспективное направление моделирования 6+.
7. Давыденко Павел Александрович, доцент департамента машиностроения и приборостроения РУДН, к.т.н. Анализ школьной подготовки выпускников по черчению.



## Программа

### Круглый стол "Техники креативности"

12:45-14:15, Ауд. 240

**Модератор:**

Фазылзянова Гузалия Ильгизовна, руководитель центра "Одаренность" Института непрерывного педагогического образования РУДН, доктор культурологии, профессор

1. Галиаскар И.И., руководитель управления градостроительных выставок ГБУ «Мосстройинформ» Департамента градостроительной политики города Москвы. Внеурочные форматы деятельности для педагогов и обучающихся с использованием Интерактивной карты Москвы ГБУ «Мосстройинформ».
2. Кузнецова В.В., к.п.н., доцент, руководитель отдела дополнительного образования ФГБНУ «ИХОиК РАО». Олимпиадные задания по МХК как пример развития Soft Skills у старших школьников.
3. Гринева О.О., к.э.н., доцент кафедры маркетинга «РЭУ им. Г.В. Плеханова». Навыки 4К – креативность, критическое мышление, командность и коммуникации во внеучебной деятельности старших школьников. (Опыт профориентационных программ кафедры маркетинга РЭУ им. Г.В. Плеханова).
4. Шилина М.Г., международный коуч, доцент кафедры Рекламы, связей с общественностью и дизайна РЭУ им. Г.В. Плеханова. Маркетинг школьных проектов как форма развития Soft skills у старших школьников во внеучебной деятельности.
5. Гусев М.В., магистр дизайна, главный дизайнер ГБУ «Мосстройинформ» Департамента градостроительной политики города Москвы. Цифровое искусство как принцип интеграции процесса обучения в старшей школе на основе междисциплинарных связей: информатика, физика, гуманитарные знания.
6. Фазылзянова Г.И., доктор культурологии, профессор, руководитель центра «Одаренность» ИНПО РУДН. Креативное мышление в современной школе: характеристика содержания, форм, и технологий.
7. Антошин Максим Константинович, к.п.н., автор пособий, ведущий специалист Экспертного совета АО «Издательство «Просвещение». Оптимальные техники развития креативности у обучающихся начальной школы.
8. Слепова Наталья Борисовна, ведущий методист издательства «Русское слово», автор методических пособий. Скрайбинг и скетчноутинг как способы развития креативности учителей и школьников.



## Программа

# Круглый стол "Информационные технологии в преподавании физики"

14:30-16:00, Ауд. 101

### Модераторы:

Рудой Юрий Григорьевич, д. физ-мат. н., профессор Института физических исследований технологий РУДН  
Васильева Ирина Васильевна, доцент кафедры естественнонаучного образования Московского центра развития кадрового потенциала образования города Москвы, к.п.н.

1. Шабанова Мария Валерьевна, и.о. зав. кафедрой естественнонаучного образования МЦРКПО, д.п.н., профессор. Информатизация образования: вчера, сегодня, завтра.
2. Демидова Марина Юрьевна, руководитель Центра педагогических измерений ФГБНУ «ФИПИ», руководитель ФКР ЕГЭ по физике, д.п.н. Основные результаты ЕГЭ в городе Москве в 2018 году.
3. Рудой Юрий Григорьевич, д.ф.-м.н., профессор Института физических исследований и технологий РУДН. Информационные технологии как способ повышения активности учащихся при изучении курса физики.
4. Ловцова Элла Борисовна, учитель физики ГБОУ города Москвы «Школа № 2120», ст. инженер Института физических исследований и технологий РУДН. Использование материалов МЭШ на уроках физики.
5. Васильева Ирина Васильевна, председатель ПК ГИА-9 по физике, к.п.н. Основные итоги ГИА-9 в городе Москве в 2018 году.
6. Емельяненко Наталья Владимировна, редактор Центра естественно-математического образования АО «Издательство «Просвещение». Проблемы применения компьютерных технологий в образовательном процессе на примере электронного конструктора уроков по физике.
7. Власова Ирина Геннадьевна, зав. редакцией физики центра физико-математического образования корпорации «Российский учебник». Поурочные разработки к УМК по астрономии Б.А. Воронцова-Вельяминова, Е.К. Страута корпорации «Российский учебник» на платформе Московской электронной школы.
8. Шестакова Любовь Александровна, специалист по УМР кафедры естественнонаучного образования МЦРКПО. Система курсовой подготовки учителей физики в 2018–2019 учебном году.



## Программа

### Круглый стол "Актуальные проблемы иностранного языка делового общения и перевода (французский язык)"

14:30-16:00, Ауд. 436

#### Модераторы:

Алемайкина Яна Леонидовна, учитель французского языка ГБОУ Школа № 1248, руководитель направления "Французский язык" Ассоциации учителей иностранного языка РОО "ЕНАП"

Полякова Наталия Владимировна, доцент кафедры иностранных языков экономического факультета РУДН, к.фил.н., доцент

Паничева Елена Викторовна, ст. преподаватель кафедры иностранных языков экономического факультета РУДН

1. Claudine Mocnik, attachée de coopération pour le français, Ambassade de France à Moscou, Institut français de Russie. La coopération linguistique et éducative: stratégie et actions.
2. Николаева Виктория Вячеславовна, старший научный сотрудник Центра педагогических измерений ФГБНУ «ФИПИ», руководитель рабочей группы по французскому языку Федеральной комиссии разработчиков КИМ ЕГЭ. Проблемы профилизации языкового образования в старшей школе (на примере французского языка).
3. Полякова Наталия Владимировна, доцент кафедры иностранных языков экономического факультета РУДН, к.ф.н.; Паничева Елена Викторовна, старший преподаватель кафедры иностранных языков экономического факультета РУДН. Обучение идиоматическим оборотам на основе лингвистических корпусов.
4. Григорьева Елена Яковлевна, д.п.н., профессор кафедры романской филологии Института иностранных языков МГПУ, член центрально-методической комиссии Всероссийской олимпиады школьников по французскому языку. Достижение образовательных результатов с современными УМК по французскому языку для 10 и 11 классов.
5. Згонник Елена Владимировна, ведущий редактор редакции романских языков ЦЛО издательства «Просвещение». Современные учебные пособия по французскому языку издательства «Просвещение».
6. Шутова Юлия Алексеевна, старший эксперт предметной комиссии ОГЭ, учитель французского языка ГБОУ города Москвы «Школа № 1248». Что полезно знать учителю при подготовке к ОГЭ по французскому языку?
7. Орлова Светлана Александровна, старший методист образовательной компании РЕЛОД. Формирование навыков письменного и устного общения в сфере профессиональной деятельности на материалах УМК издательства CLE International.
8. Алемайкина Яна Леонидовна, учитель французского языка ГБОУ города Москвы «Школа № 1248», руководитель направления «Французский язык» Ассоциации учителей иностранного языка РОО «ЕНАП». Образовательные ресурсы для обучения языку делового общения.



## Программа

# Круглый стол "Актуальные проблемы иностранного языка делового общения и перевода (немецкий язык): школа успешного учителя или как вырастить победителя олимпиады из обычного ребенка»"

12:45-14:15, Ауд. 101

### Модераторы:

Каплина Ольга Васильевна, старший методист ГАОУ ДПО Центр педагогического мастерства, главный тренер команды Москвы по немецкому языку, главный редактор методического журнала "Deutsch kreativ"

Крузе Ирина Игоревна, доцент кафедры иностранных языков юридического института РУДН, к.пед.н.

1. Крузе Ирина Игоревна, к.пед.н., доцент кафедры иностранных языков Юридического института РУДН, Почетный работник общего образования РФ. Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку 2017/2018 года в Петрозаводске. Экспертная оценка организации и проведения.
2. Першина Ксения Станковна, методист редакции немецкого языка Центра лингвистического образования издательства «Просвещение». Лингвострановедческий компонент в УМК «Вундеркинды Плюс» как одна из ключевых составляющих при подготовке к олимпиаде по немецкому языку.
3. Бажанов Александр Евгеньевич, зам. директора Института иностранных языков МГПУ по учебной работе, член рабочей группы Федеральной комиссии по разработке КИМ по немецкому языку ЕГЭ по иностранным языкам, автор учебных пособий издательства «Просвещение». Олимпиада как обучающая и диагностическая платформа (из опыта организации и проведения олимпиады школьников по иностранным языкам «Учитель школы будущего»).
4. Лытаева Мария Александровна, к.п.н., доцент Департамента иностранных языков НИУ ВШЭ, автор пособий по немецкому языку, соавтор УМК «Вундеркинды Плюс» и «Горизонты» издательства «Просвещение». Подготовка учащихся к устной части олимпиады по немецкому языку с УМК «Вундеркинды Плюс».
5. Артёмова Наталья Александровна, автор серии учебников по немецкому языку «Спектр»; Дворжецкая Лариса Владимировна, соавтор серии учебников по немецкому языку «Спектр», учитель ГБОУ города Москвы «Школа № 1222», Заслуженный учитель РФ. С учебником «Спектр» к победе на олимпиаде по немецкому языку!
6. Каплина Ольга Васильевна, старший методист ГАОУ ДПО «Центра педагогического мастерства». Центр педагогического мастерства – площадка для подготовки учителя и учащихся к олимпиаде по немецкому языку.



## Программа

### Круглый стол "Актуальные проблемы иностранного языка делового общения и перевода (испанский язык)"

14:30-16:00, Ауд. 426

#### Модераторы:

Бухарова Юлия Алексеевна. к.п.н., учитель ГБОУ Школа №1252 им. Сервантеса, заместитель председателя предметной комиссии г. Москвы по испанскому языку ГИА-9

Борзенкова Анастасия Александровна, ассистент кафедры иностранных языков филологического факультета РУДН

1. Акопян Анна Гегамовна, учитель испанского языка ГБОУ города Москвы «Школа № 1252 имени Сервантеса». Использование новых технологий в преподавании иностранных языков.
2. Борзенкова Анастасия Александровна, ассистент кафедры иностранных языков филологического факультета РУДН. Использование видео на занятиях по языку делового общения.
3. Савельева Дарья Игоревна, учитель испанского языка ГБОУ города Москвы «Школа № 1252 имени Сервантеса». Повышение функциональной грамотности на уроках испанского языка.
4. Трофимова Надежда Николаевна, учитель испанского языка ГБОУ города Москвы «Школа № 1252 имени Сервантеса». Урок – анализ короткометражного фильма в 9–11 классах.
5. Туровская Ульяна Анатольевна, учитель испанского языка ГБОУ города Москвы «Школа № 1252 имени Сервантеса». Обучение аудированию на уроке испанского языка в средней школе.
6. Хасанова Гульнара Рашитовна, учитель испанского языка ГБОУ города Москвы «Школа № 1252 имени Сервантеса». Метод рецензирования в методике обучения письменной речи на иностранном языке.



## Программа

### Круглый стол "Актуальные проблемы иностранного языка делового общения и перевода (китайский язык)"

12:45-14:15, Ауд. 103

#### Модераторы:

Сизова Александра Александровна – к.и.н., доцент, руководитель Научно-образовательной секции исследований Китая Школы востоковедения Факультета мировой экономики и мировой политики НИУ ВШЭ, учитель китайского языка ГАОУ "Школа №548", руководитель направления "Китайский язык" Ассоциации учителей иностранных языков г. Москвы

Коровина Светлана Геннадьевна, к.ф.н., доцент кафедры иностранных языков филологического факультета РУДН.

1. Сизова Александра Александровна, к.и.н., доцент, руководитель Научно-образовательной секции исследований Китая Школы востоковедения ФМЭИМП НИУ ВШЭ, учитель китайского языка ГАОУ «Школа № 548 «Царицыно», руководитель направления «Китайский язык» Ассоциации учителей иностранных языков г. Москвы. Инновационный курс китайского языка в междисциплинарном пространстве основной школы.
2. Коровина Светлана Геннадьевна, к.ф.н., доцент кафедры иностранных языков филологического факультета РУДН. Специфика преподавания практики перевода и языка делового общения китайского языка в рамках факультативных занятий.
3. Мамедова Латифа Джаббаровна, зам. заведующей редакцией романских языков издательства «Просвещение». Современные учебные пособия по китайскому языку издательства «Просвещение».
4. Масловец Ольга Александровна, к.п.н., преподаватель МГИМО. Новый учебно-методический комплект по китайскому как первому иностранному языку для 2–4 классов «Путешествие на Восток».
5. Маркевич Татьяна Евгеньевна, учитель китайского языка МОАУ «Гимназия № 8» г. Сочи. Проектная деятельность на уроках китайского языка в 7 классе.
6. Юй Су-Хуа, учитель китайского языка ГБОУ города Москвы «Школа № 1246». Сравнительный анализ программ УМК «Время учить китайский!» (5 класс) и международного экзамена для школьников УСТ (1–2 уровни).
7. Конюшенко Любовь Викторовна, заместитель директора ГАОУ «Школа № 548 «Царицыно». Образовательные возможности международного летнего лингвистического лагеря при обучении подростков китайскому языку.
8. Мавлонова Анна Сергеевна, старший преподаватель НИУ ВШЭ. Достижение предметных результатов на начальном этапе обучения китайскому языку с применением УМК «Время учить китайский!».
9. Зазымина Анастасия Александровна, методист ГМЦ. О реализации творческих способностей на уроках китайского языка в основной школе.



## Программа

### Круглый стол "Тенденции развития современной химии"

14:30-16:00, Зал № 1

#### Модераторы:

Ковальчукова Ольга Владимировна, профессор кафедры общей химии РУДН, д.х.н

Щелканова Галина Викторовна, учитель биологии и химии ГБОУ Школы №1584, Заслуженный учитель РФ

1. Оржековский Павел Александрович, д.п.н., профессор МПГУ. Учет в обучении методологии химии как фактор надежности выполнения требований ФГОС.
2. Ковальчукова Ольга Владимировна, д.х.н., профессор кафедры общей химии РУДН. Возможности и перспективы химического анализа на современных приборах.
3. Полянская Надежда Александровна, к.х.н., ст. преподаватель кафедры общей химии РУДН. Актуальные направления проектной деятельности при изучении химии в школе.
4. Синдрякова Елена Владимировна, ведущий методист редакции химии ЦЕМО АО «Издательство «Просвещение». Эффективность достижения планируемых результатов по химии средствами УМК издательства «Просвещение».



## Программа

# Круглый стол "Электронные формы учебников: дидактические возможности для достижения образовательных результатов"

12:45-14:15, Ауд. 23

### Модераторы:

Смирнова Наталья Евгеньевна, главный методист по географии корпорации "Российский учебник"

Родионова Ирина Александровна, д.геогр.наук, профессор кафедры региональной экономики и географии РУДН

1. Долженкова Н.О., ведущий методист по биологии и экологии корпорации «Российский учебник». Цифровые инструменты педагога. Наглядность и интерактив.
2. Аникеев И.В., методист по химии корпорации «Российский учебник». ЭФУ на уроке: организации практической деятельности школьника.
3. Смирнова Н.Е., главный методист по географии корпорации «Российский учебник». Урок с LECTA: проектируем и реализуем.



## Программа

### Методологический семинар

### "Предметные олимпиады: вчера, сегодня, завтра"

12:45-14:15, Зал № 2

#### Модераторы:

Ершов Андрей Геннадиевич, директор Института непрерывного педагогического образования РУДН, к.филос.н.  
Абатурова Валентина Владимировна, заместитель директора Института непрерывного педагогического образования РУДН, к.пед.н.

1. Яценко Иван Валериевич, директор Центра педагогического мастерства г. Москвы, к.ф-м.н. Олимпиадное движение и развитие таланта ребенка в школе.
2. Абатурова Валентина Владимировна, зам. директора Института непрерывного педагогического образования РУДН, к.п.н. Основные подходы к разработке программ по организации работ с участниками Всероссийской олимпиады школьников региональными и муниципальными предметно-методическими комиссиями.
3. Шишов Артем Алексеевич, Президент ассоциации победителей олимпиад. Основные этапы всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.



## Программа

# Методологический семинар "Актуальные проблемы иностранного языка делового общения и перевода (английский язык)"

14:30-16:00, Конференц-зал эконом ф-та

### Модераторы:

Морозова Екатерина Павловна, председатель Ассоциации учителей иностранных языков, зав. кафедрой иностранных языков МЦРКПО, учитель-методист ГБОУ Школа 1799

Чилингарян Камо Павлович, ст. преподаватель кафедры иностранных языков юридического института РУДН

1. Морозова Екатерина Павловна, председатель Ассоциации учителей иностранных языков г. Москвы, зав. кафедрой иностранных языков МЦРКПО. Работа Ассоциации учителей иностранных языков г. Москвы в 2018–2019 уч. г.
2. Махмурян Каринэ Степановна, д.п.н., профессор ГАОУ ДПО «Центр педагогического мастерства», зам. руководителя ФКР КИМ ГИА по иностранным языкам. Итоги и вопросы ЕГЭ по иностранным языкам в Российской Федерации.
3. Чилингарян Камо Павлович, ст. преподаватель кафедры иностранных языков юридического института РУДН. Деловой язык и грамотность. Язык специальности и компетенции переводчика.
4. Михайлова Ирина Игоревна, учитель английского языка ГБОУ города Москвы «Школа с углубленным изучением английского языка № 1284», зам. председателя региональной предметной комиссии по английскому языку. Результаты и проблемы ЕГЭ–2018 по английскому языку в Москве.
5. Соловова Елена Николаевна, д.п.н., профессор, руководитель Департамента иностранных языков НИУ ВШЭ. Компоненты профессиональной компетенции преподавателя иностранного языка: различные точки зрения.
6. Смирнов Юрий Алексеевич, руководитель Центра лингвистического образования АО «Издательство «Просвещение». Профильное и предпрофильное образование на уроках английского языка.
7. Мукосеева Юлия Борисовна, учитель английского языка, Почетный работник общего образования РФ, победитель конкурса лучших учителей РФ в рамках ПНПО, лауреат Гранта Москвы в области образования. Мастер-класс про мастер-класс.



## Программа

# Методологический семинар "Обучение русскому языку и литературе на основе "Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации""

14:30-16:00, Актный зал

### Модераторы:

Коваленко Александр Георгиевич, заведующий кафедрой русской и зарубежной литературы РУДН, д.филолог. н., профессор

Ганабова Оксана Анатольевна и Юнусова Бахаргуль Сафаровна, учителя русского языка и литературы высшей категории ГБОУ города Москвы "Инженерная школа № 1581", руководители московского регионального отделения Общероссийской общественной организации "Ассоциация учителей литературы и русского языка"

1. Дудова Людмила Васильевна, проректор по межрегиональным и международным связям МПГУ, к.ф.н., член Общественной палаты РФ, член Совета по русскому языку при Президенте РФ, член Президиума Общества русской словесности, член Президиума Российского общества «Знание», председатель КС АССУЛ. Актуальные вопросы современной образовательной политики.
2. Чертов Виктор Федорович, зав. кафедрой методики преподавания литературы МПГУ, д.п.н., профессор, автор линии учебников по литературе. Интертекстуальные связи литературного произведения в исследовательской деятельности школьников.
3. Коваленко Александр Георгиевич, зав. кафедрой русской и зарубежной литературы РУДН, д.ф.н., профессор. Лирическая поэзия XX века на уроке: «технологии» поиска смыслов.
4. Доцинский Роман Анатольевич, и.о. заведующего кафедрой гуманитарного образования МЦРКПО, к.п.н., председатель Независимой ассоциации словесников. Новое в работе московского учителя-словесника в 2018–2019 уч. г.
5. Зайцев Денис Геннадьевич, вице-президент Ассоциации развития социального туризма. О развитии образовательного проекта «Уроки в городах России».
6. Лагузинская Яна, Тимофеева Марина. Презентация издания для учителей русского языка и литературы «Сочинение по картине. Юрий Пименов. Новая Москва».
7. Марчук Юлия Викторовна, учитель русского языка и литературы ГБОУ города Москвы «Школа № 1741», Победитель конкурса «Учитель года Москвы». Методика анализа имени собственного персонажа (филологический инструментальный литературоведения).
8. Мажирова Александра Евгеньевна, учитель русского языка и литературы ГБОУ города Москвы «Инженерная школа № 1581». Создание лингвистических игр как метод обучения и воспитания старшего школьника.
9. Юнусова Бахаргуль Сафаровна, учитель русского языка и литературы ГБОУ города Москвы «Инженерная школа № 1581». Формирование функциональной грамотности учащихся.
10. Сенновская Елена Николаевна, учитель русского языка, литературы и риторики ГБОУ города Москвы «Школа № 1208 имени Героя Советского Союза М.С. Шумилова». Субъект-субъектные отношения в формировании речевого портрета учителя и ученика.



## Программа

# Методологический семинар "Нравственные ценности в преподавании религиозных культур и светской этики"

14:30-16:00, Зал № 2

### Модераторы:

Моисеенко Марина Валентиновна – доцент кафедры этики факультета гуманитарных и социальных наук РУДН, к. филос.н.

Петракова Татьяна Ивановна, председатель совета Ассоциации учителей православной культуры города Москвы, методист отдела ОРКСЭ Городского методического центра Департамента образования города Москвы, д.пед.н., профессор

Соловьев Алексей Юрьевич, зам. председателя совета Ассоциации учителей православной культуры города Москвы, преподаватель Николо-Угрешской православной духовной семинарии

1. Моисеенко Марина Валентиновна, доцент кафедры этики факультета гуманитарных и социальных наук РУДН, к.филос.н. Специфика освещения религиозного искусства в преподавании религиозных культур и светской этики.

2. Аксютин Лев Владимирович, методист ГМЦ. Подготовка уроков по ОРКСЭ для Московской электронной школы: трудности, ошибки.

3. Васечко Юлия Сергеевна, методист ГМЦ. Новое в преподавании ОРКСЭ и ОДНКНР в 2018–2019 уч. г.

4. Пустовойт Юлия Владимировна, методист редакции изобразительного искусства, музыки, МХК, ОРКСЭ издательства «Просвещение», к.филос.н. Транслирование традиционных нравственных ценностей на уроках ОРКСЭ.

5. Зайцев Денис Геннадьевич, вице-президент Ассоциации развития социального туризма. О развитии образовательного проекта «Уроки в городах России».

6. «Общественная аккредитация учителей православной культуры в Московской городской епархии Русской Православной Церкви»

Иеромонах Онисим (Бамблевский), председатель Синодального отдела религиозного образования Московской городской епархии, к.п.н.;

Мигдисов Ярослав Сергеевич, ст. методист ГМЦ;

Метлик Игорь Витальевич, член совета Ассоциации учителей православной культуры, зав. лабораторией развития воспитания и социализации детей Института изучения детства, семьи и воспитания РАО, профессор кафедры общей и социальной педагогики ПСГТУ, заведующий Научно-методическим кабинетом Синодального ОРОИК РПЦ, д.п.н.



## Программа

# Мастер-класс "Опыт и перспективы совместной работы школ города Москвы и экономического факультета РУДН"

12:45-14:15, Ауд. 109

### Модератор:

Новик Алексей Николаевич, зам. декана экономического факультета РУДН, к.геогр.н.

1. Горлова Ольга Сергеевна, зам. декана экономического факультета. Экономический факультет РУДН: направления и специальности обучения.
2. Новик Алексей Николаевич, зам. декана экономического факультета РУДН, к.геогр.н. Сотрудничество факультета гуманитарных и социальных наук со школами Москвы и Московской области: направления, формы, документационное оформление.
  - 2.1. Выездные мероприятия в школах: лекции, мастер-классы, профориентационные мероприятия.
  - 2.2. Профильные экономические классы: специфика организации, льготы для учащихся при поступлении в РУДН.
  - 2.3. Экскурсии на факультет: мир Университета – в глазах школьников.
3. Савчина Оксана Владимировна, доцент кафедры финансов и кредита экономического факультета РУДН, федеральный эксперт олимпиады по экономике –2018. Всероссийская олимпиада по экономике.



## Программа

# Мастер-класс "Классическая аэробика как основа занятий по физической культуре танцевальной направленности"

12:30-14:00, ФОК, Ауд. 113

### Модератор:

Тимофеева О.В., доцент кафедры физического воспитания и спорта РУДН, к.п.н.

Как организовать уроки по физической культуре в школе с использованием средств классической аэробики? Мастер-класс знакомит с базовыми шагами классической аэробики, которые являются основой для составления программ; дает возможность самим попробовать выполнение танцевальной программы.

1. Тимофеева О.В., к.п.н., доцент кафедры физического воспитания и спорта РУДН. Знакомство с базовыми шагами классической аэробики. Подбор музыкального сопровождения для обучающихся разного возраста. Составление программы по классической базовой аэробике с учетом возрастных особенностей развития. Выполнение тренировочной программы классической базовой аэробики.
2. Пушкина В.Н., д.б.н., профессор кафедры физического воспитания и спорта РУДН. Использование интерактивных методов в процессе физического воспитания обучающихся.



## Программа

# Мастер-класс "Современное гуманитарное образование: преемственность школы и факультета гуманитарных и социальных наук" 12:45-14:15, Ауд. 107

### Модератор:

Кряжева-Карцева Елена Валерьевна, заместитель декана, доцент кафедры истории России факультета гуманитарных и социальных наук РУДН, к.и.н.

Как обеспечить преемственность образования? Связь между школой и вузом? Какие существуют в настоящее время формы сотрудничества вузов и школ в области гуманитарного образования (опыт и перспективы организации совместной деятельности вузов-школ - факультет гуманитарных и социальных наук Российского университета дружбы народов).

1. Гуманитарное образование в высшей школе: новые требования ФГОС.
2. Сотрудничество факультета гуманитарных и социальных наук со школами Москвы и Московской области: направления, формы, документационное оформление.
3. Конкурсы для школьников в онлайн формате: особенности организации, формы участия.
4. Выездные мероприятия в школах: лекции, мастер-классы, профориентационные мероприятия.
5. Сотрудничество со школами в рамках совместной программы с аэропортом «Домодедово» – «Приток».
6. Профильные гуманитарные классы: специфика организации, льготы для учащихся при поступлении в РУДН.
7. Экскурсии на факультет: мир Университета – в глазах школьников.



## Программа

# Мастер-класс "Школьная медицина: навыки оказания первой помощи для учителей школ"

12:45-14:15, Ауд. 340

### Модераторы:

Огурцов П.П., декан ФНМО РУДН, д.м.н., профессор

Дегтярева Е.А., зав.кафедрой детской кардиологии ФНМО РУДН, профессор кафедры педиатрии медицинского института РУДН, д.м.н., профессор, заслуженный врач РФ, академик РАЕН

Обсуждение современной эффективной модели медицинского обеспечения обучающихся в общеобразовательных организациях, проблем формирования новых компетенций в деятельности педагогического коллектива и медицинских работников в образовательных организациях, программ обучения в "Медицинских классах" общеобразовательных школ образовательных программ для учителей школ, включая навыки оказания первой помощи. Занятия в Центре симуляционного обучения (тренинг базовая сердечно-легочная реанимация).

1. Дегтярева Е.А., зав. кафедрой Детской кардиологии ФНМО РУДН, профессор кафедры педиатрии медицинского института РУДН, проф., д.м.н., академик РАЕН. Междисциплинарные аспекты школьной медицины.
2. Панкова И.М., директор ГБОУ города Москвы «Школа № 152». Городской проект «Медицинский класс в московских школах»: пути вхождения и реализации.
3. Мальцева Т.В., зам. директора ГБОУ города Москвы «Школа № 1249». Опыт организации пред профессионального образования в общеобразовательной школе, проблемы и возможности.
4. Лазарева С.И., главный врач ГБУЗ ДГП № 133 ДЗМ, доцент кафедры госпитальной педиатрии № 2 РНИМУ им. Н.И. Пирогова. Современное состояние медицинского обеспечения в общеобразовательных объединениях.
5. Харина И.В., директор ГБОУ города Москвы «Школа № 1315». Медицинское обеспечение школы: взгляд опытного педагога.

### Практическая часть

ФГСН, ауд. 347. Время 14.30-16.00

Косцова Надежда Григорьевна, ассистент Центра симуляционного обучения МИ РУДН. Базовая сердечно-легочная реанимация.



## Программа

# Мастер-класс "Центр управления полетами в РУДН: космические технологии для реального сектора экономики"

12:45-14:15, ЦУП

**Модератор:**

Лобанов Василий Константинович, ассистент департамента механики и мехатроники Института космических технологий РУДН

Мы покажем на конкретных примерах, по разработанной департаментом методике, как космические технологии помогают решать вопросы, связанные с развитием реального сектора экономики. Вы примете участие в моделировании управления орбитальным комплексом.

1. Васюнин Я.Н., ассистент департамента механики и мехатроники ИКТ РУДН. Космические технологии.
2. Федорова Н., студентка департамента механики и мехатроники ИКТ РУДН. Управление полетами.



## Программа

# Мастер-класс "Квантово-химическое моделирование в рамках современных теорий"

12:45-14:15, Ауд. 25

### Модератор:

Рябов Михаил Алексеевич, доцент кафедры общей химии РУДН, к.х.н.

На мастер-классе Вы узнаете как использовать квантово-химические представления в курсе химии в средней школе. Мы поговорим о квантовых числах, уровнях, подуровнях и электронных формулах, узнаем различные аспекты применения квантовой химии, которые в российских курсах химии отсутствуют: понятие о кайносимметрии, графическая формула правила Клечковского, метод отталкивания валентных электронных пар. Вы научитесь практическому использованию химических и квантовохимических программ: будем строить графическую формулу молекулы и находить ее название; по названию молекулы находить ее графическую формулу. Мы увидим в 3d-формате различные объекты: ДНК, нанотрубки, фуллерены, лед, аминокислоты и выполним расчет молекулярного и электронного строения модельной молекулы салициловой кислоты методом DFT/B3LYP, а также ее ИК и электронных спектров и обсудим полученные результаты.

1. Развитие атомистических и квантово-химических представлений: от Демокрита до Шредингера.
2. Использование квантово-химических представлений в курсе химии в средней школе: квантовые числа, правило Клечковского, электронные формулы понятие о кайносимметрии, метод отталкивания валентных электронных пар.
3. Демонстрация возможностей программ ChemOffice: ChemDraw и Chem3d.
4. Демонстрация возможностей программы Firefly. Расчет методом DFT молекулярного строения молекул (конформация, длины связей, валентные углы), электронного строения молекул (заряды на атомах), колебательных и электронных спектров поглощения.
5. Обмен мнениями участников мастер-класса.



## Программа

### Мастер-класс "Образовательная технология "Учебная фирма""

12:45-14:15, Ауд. 239

**Модератор:**

Сергеева Марина Георгиевна, профессор кафедры социальной педагогики Института иностранных языков РУДН, д.пед.н.

В ходе мастер-класса мы покажем на конкретных примерах - как действует предприятие с реальными процессами и документооборотом. Это увлекательная деловая игра, которую можно будет использовать на уроках экономики, обществознания. Использование нашей методики сделает процесс обучения увлекательным и практически ориентированным.

1. Презентация вновь созданной фирмы.
2. Использование модульного проектирования в технологии «Учебная фирма».
3. Кейсовый метод в технологии «Учебная фирма».
4. Метод модерации в технологии «Учебная фирма».
5. Автоматизированное рабочее место специалиста.



## Программа

# Мастер-класс "Живой французский: экспериментальная методика интеграции общения с носителями языка в процесс освоения иностранного языка и культуры"

12:45-14:15, Зал ИМЭБ № 2

### Модератор:

Евсикова Татьяна Евгеньевна, ассистент кафедры иностранных языков филологического факультета РУДН, член СМУ РУДН, руководитель научного кружка и дружеского сообщества "Франко-русские РОСИДЕЛКИ"

На мастер-классе будет представлена модель создания «среды языкового общения». Участникам будет предложено выполнить творческое задание в рамках обозначенной проблематики.

Изучение иностранного языка расширяет взгляд на мир, открывает новые возможности, доступ к литературным источникам, дает ключ к общению с представителями других культур, народов. Язык нельзя изучать так же, как мы изучаем историю, географию или экономику (хотя, изучение этих дисциплин, в идеале, должно быть максимально жизненным). Но когда речь идет об изучении иностранного языка- будь то внутри языковой среды или за ее пределами, необходимо «оживить» процесс обучения. Как создать максимально комфортные условия для изучения иностранного языка (французского, в данном случае, и русского как иностранного)? Как можно мотивировать отстающих учеников, как заставить «отличников» говорить на языке? Как обеспечить культурный и лингвистический обмен между представителями разных культур?

1. Сосе Ньянг, Сенегал. Виртуальное путешествие по франкоязычным государствам.
2. Ришар Саките Коку Агбеносеви, Того. Виртуальное путешествие по франкоязычным государствам.



## Программа

### Мастер-класс "Библиотека без границ: новый информационный формат"

12:45-14:15, Зал библиотеки № 4

**Модератор:**

Лотова Елена Юрьевна, директор Учебно-научного информационного библиотечного центра (Научная библиотека) РУДН, к.и.н.

Рассматриваются инновационные методики и технологии современной библиотечной среды образовательной организации. Что должен знать профессиональный библиотекарь для оказания информационной поддержке школьникам, преподавателям, администрации и сотрудникам школы. Как научить школьника искать информацию, где искать достоверную информацию, как грамотно выбирать нужный (релевантный) контент.

1. Организация библиотечного пространства (пункты выдачи литературы, читальные залы, коворкинг-зона).
2. Информационное обслуживание участников учебного процесса и руководителей образовательной организации.
3. Новые информационные возможности (электронный контент, базы данных, единое окно поиска, удаленный доступ, доставка информации).
4. Коллекция редких книг в фондах библиотеки.
5. Роль библиотеки в создании единой информационно-образовательной среды.
6. Информационные услуги.
7. Сотрудничество.
8. Экскурсия: Учебно-научный информационный библиотечный центр (Научная библиотека) РУДН.



## Программа

# Мастер-класс "Smart Course - методики профессиональной ориентации подростков"

12:45-14:15, Ауд. 426

### Модератор:

Жаббаров Тимур Рамилевич, генеральный директор и соучредитель компании Smart Course, автор и разработчик образовательных программ, соавтор образовательной технологии "5 шагов осознанного выбора", аспирант РУДН

Мы научим на конкретных примерах по разработанной командой Smart Course методике эффективной работы с подростками: как мотивировать подростков на осознанный выбор, как понять, что ты реально хочешь, как правильно принимать решения и брать ответственность за последствия своих решений, вне зависимости предвидел ты их заранее или нет. Именно этот навык мы считаем краеугольным камнем взрослой личности.

1. 4 возрастных задачи подростка с акцентом на самоидентификацию.
2. Цикл Колба и особенности практикоориентированного обучения.
3. Принципы организации средового обучения.
4. Деловая игра: «5 шагов как универсальная технология принятия решений».
5. Как школьный контекст влияет на развитие навыка осознанного выбора.



## Программа

# Мастер-класс "Космические технологии в геологии, горном и газовом деле и обеспечение экологической безопасности"

12:45-14:15, Ауд. 27

**Модератор:**

Негурица Дмитрий Леонидович, доцент департамента геологии и нефтегазового дела РУДН, к.т.н.

1. Исайчева Е.Г., преподаватель департамента геологии, горного и нефтегазового дела. Исследование подавления коалесценции газовых пузырьков в жидкости применительно к технологиям нефтедобычи и утилизации попутного газа.
2. Дроздов А.Н., директор департамента геологии, горного и нефтегазового дела. Технологии нефтедобычи.



## Программа

# Мастер-класс "Научно-обучающие программы "Посадка на Марс" и "Погоня за астероидом" 12:45-14:15, Ауд. 29

**Модератор:**

Купреев Сергей Алексеевич, профессор департамента механики и мехатроники Института космических технологий РУДН

Мы покажем на конкретных примерах по разработанной в департаменте методике, как космические технологии помогают решать вопросы разработки технологии посадки на планеты солнечной системы, на Марс в частности. Расскажем о проводимых работах по посадке корабля на стартовую площадку. Для учителей школ будет интересно узнать по каким орбитам движутся астероиды и как можно отслеживать их траекторию.

1. Васюнин Я.Н., ассистент департамента механики и мехатроники ИКТ РУДН. Космические технологии посадки на Марс.
2. Федорова Н., студентка департамента механики и мехатроники ИКТ РУДН. Управление посадкой космического корабля.



## Программа

### Мастер-класс "Физика микромира и Вселенной.

### Климат на планете Земля"

12:45-14:15, Ауд. 471

**Модератор:**

Самсоненко Николай Владимирович, доцент Института физических исследований и технологий РУДН, к.ф.-м.н.

Мы покажем, как с помощью моделирования глобальных процессов можно предсказать изменение климата на планете Земля. Методики мастер-класса могут быть легко использованы в преподавании физики, географии и экологии, что повысит интерес и мотивацию обучающихся.

1. Элементарные частицы и их взаимодействия.
2. Рождение и эволюция Вселенной.
3. Строение Солнечной системы.
4. Планета Земля. Энергетический баланс.
5. Глобальное потепление.
6. Влияние локальных течений Эль Ниньо и Ля Ниньо на глобальный климат Земли.
7. Прогноз на ближайшие годы.

**СЦЕНАРИЙ МАСТЕР-КЛАССА**

12.30-13.15. Видеопрезентация доклада

13.15-13.25 Ответы на вопросы

13.25-13.55 Дискуссия

13.55-14.00. Общее резюме с учетом замечаний



## Программа

# Мастер-класс "Проектирование и создание модели гоночного автомобиля для участия в международных соревнованиях

## "Формула SAE"

12:45-14:15, Ауд. 19

**Модератор:**

Данилов Игорь Кеворкович, профессор, директор департамента машиностроения и приборостроения РУДН, д.т.н.

Как построить автомобиль своими руками? Как создать автомобиль и стать автогонщиком? Чему и как учат в инженерной академии? Мастер-класс посвящен технологиям привлечения внимания школьников к инженерным специальностям.

1. Хлопков С.В., ассистент департамента машиностроения и приборостроения РУДН. Технологии изготовления элементов автомобилей.
2. Марусин А.В., доцент департамента машиностроения и приборостроения РУДН. Проектирование багги класса минибха.



## Программа

### Мастер-класс "Well begun - half done (обучение чтению на начальном этапе изучения иностранного языка)"

12:45-14:15, Ауд. 442

**Модератор:**

Поспелова Марина Давидовна, Заслуженный учитель Российской Федерации, Почетный работник общего образования, лауреат гранта Москвы в области наук и технологий в сфере образования автор линии УМК "Английский в фокусе" для 2-4 классов издательства "Просвещение"

В рамках мастер класса мы узнаем – как работать по методике глобального чтения в начальной школе, как эффективно работать с лексикой на уроках английского языка, как соответствовать требованиям ФГОС по чтению в начальной школе, как достичь планируемых результатов. На конкретных примерах узнаем алгоритмы работы с текстами из УМК «Английский в фокусе».

1. Работа по методике глобального чтения в начальной школе.
2. Работа с лексикой на уроках английского языка.
3. Требования ФГОС по чтению в начальной школе.
4. Конкретные примеры работы с текстами из УМК «Английский в фокусе».



## Программа

# Мастер-класс "Изобразительное искусство в условиях современной образовательной среды.

## Мобильные практики"

12:45-14:15, Ауд. 17

### Модераторы:

Неменская Лариса Александровна заместитель начальника управления непрерывного художественного образования МЦРКПО, к.филос.н., почетный член Российской академии художеств  
Коблова Оксана Анатольевна, ведущий эксперт управления непрерывного художественного образования МЦРКПО, к.пед.н.

1. Неменская Лариса Александровна, зам. начальника управления непрерывного художественного образования МЦРКПО. Роль учителя изобразительного искусства в создании образовательной среды школы в контексте задач «Стратегии развития образования города Москвы на период до 2025 года».
2. Коблова Оксана Анатольевна, ведущий эксперт управления непрерывного художественного образования МЦРКПО. Профессиональный рост педагога в условиях задач стратегии развития современной школы.
3. Эльзессер Марина Эдгаровна, зам. директора по науке Государственной Третьяковской галереи. Возможности проведения учебных занятий в экспозиции Третьяковской галереи. Презентация экскурсионных программ для школьников.
4. Полякова Наталья Валерьевна, учитель изобразительного искусства ГКОУ КШИ № 5 «Преображенский Кадетский корпус». Создание атомарных материалов для уроков изобразительного искусства на платформе МЭШ.
5. Пшеничная Оксана Юрьевна, учитель изобразительного искусства ГБОУ города Москвы «Школа № 2030». Анимация в школьной практике.
6. Киселева Наталья Михайловна и Захидова Лилия Алиевна, учителя изобразительного искусства ГБОУ города Москвы «Школа № 667 имени Героя Советского Союза К.Я. Самсонова». Роль наставника в современном процессе становления молодого специалиста.
7. Северьянова Елена Евгеньевна, учитель изобразительного искусства ГБОУ города Москвы «Школа № 293 имени А.Т. Твардовского». Эффективность урока изобразительного искусства в условиях требований современной образовательной среды.
8. Пышнова Светлана Людвиговна, к.филос.н., доцент кафедры теории и истории культуры РУДН. Изобразительное искусство Мексики XX – начало XXI века.
9. Кочерова Елена Алексеевна, зав. редакцией изобразительного искусства, музыки, МХК, ОРКСЭ издательства «Просвещение». Развитие художественно-образного мышления в курсе «Мировая художественная культура» Ю.А. Солодовникова.



## Программа

# Мастер-класс "Подготовка старшеклассников к решению олимпиадных задач по физике"

12:45-14:15, Ауд. 436

### Модератор:

Боков Павел Юрьевич, доцент МГУ им. Ломоносова, кандидат физ-мат. наук, автор УМК "Физика"

Во всех физических олимпиадах высокого уровня встречаются классы задач, решить которые большинству учеников не удаётся. Между тем решение целого ряда таких классов задач можно свести к определённым алгоритмам, которые и будут разобраны в ходе мастер-класса.

### Вопросы:

1. Сложности, возникающие при решении задач по электростатике.
2. Методы и приемы, используемые при решении задач о конденсаторах.
3. Решение некоторых задач о конденсаторах.
4. Обмен мнениями участников мастер-класса.



## Программа

# Мастер-класс "Формирование культуры безопасности жизнедеятельности у обучающихся посредством взаимодействия с общественными организациями и добровольческими движениями"

14:30-16:00, Ауд. 239

### Модераторы:

Ершова Надежда Михайловна, заместитель председателя Региональной общественной организации "Московская ассоциация учителей, преподавателей-организаторов ОБЖ", заместитель председателя Высшего Совета Общероссийской общественной организации "Российский союз спасателей", председатель Всероссийского детско-юношеского общественного движения "Школа безопасности"

Мапельман Валентина Михайловна, профессор Московского городского педагогического университета.



## Программа

# Мастер-класс "Техники креативности на уроке русского языка"

12:45-14:15, Зал № 1

**Модератор:**

Бойцов Олег Николаевич, ведущий методист корпорации "Российский учебник", кандидат филологических наук, психолог

В каждом ребенке есть талант! Как его разбудить? Попробуем это сделать через обычный урок по русскому языку в 5 – 9 классах. Увидеть, понять, раскрыть, помочь двигаться дальше! Цель: сделать урок русского языка лично значимым для каждого школьника!

1. От эмоций к рациональному.
2. От занимательного к познанию.
3. Креативность и одаренность.
4. Актуальные формы сотрудничества на уроке.
5. Конструирование учебного занятия.
6. Обмен мнениями участников мастер-класса.



## Программа

# Мастер-класс "Особенности преподавания иностранного языка в современных условиях: проблемы и решения"

12:45-14:15, Конференц-зал эконом ф-та

### Модератор:

Минина Анастасия Александровна, канд. пед. наук, руководитель отдела образовательных проектов, образовательная компания RELOD

На мастер-классе мы рассмотрим особенности современного поколения учащихся и связанные с ними трудности обучения иностранному языку, а также предложим эффективные пути их преодоления.

1. Особенности поколения Z.
2. Обучение смешанных (разноуровневых) групп учащихся.
3. Использование ИКТ и электронных средств обучения.
4. Повышение квалификации преподавателей английского языка.



## Программа

# Мастер-класс "Формирование проектного мышления на уроках английского языка"

10:30-12:00, Ауд. 101

### Модератор:

Твердохлебова Ирина Петровна, канд. пед. наук, доцент кафедры методики обучения английскому языку и деловой коммуникации Института иностранных языков МГПУ

Проектная деятельность – важная составляющая современных подходов к образованию. Мы вместе научимся технологии создания эффективных проектов, на конкретных примерах разберем, какие компетенции мы сможем сформировать в результате проектной деятельности на уроках английского языка.

1. Технология создания эффективных проектов.
2. Развитие проектного мышления на уроках английского языка
3. Использование плакатов на уроках английского языка
4. Обмен мнениями участников мастер-класса



## Программа

# Мастер-класс "Система олимпиадных заданий по биологии: традиции и инновации"

12:45-14:15, Зал № 3

**Модератор:**

Швецов Глеб Геннадьевич, к.п.н., профессор, соавтор учебно-методического комплекта по биологии "Линия жизни" издательства "Просвещение"

На мастер-классе вы узнаете об особенностях подготовки к участию в олимпиаде по биологии, об организации и проведении всероссийской олимпиады школьников по биологии, системе олимпиадных заданий, требованиях к структуре и содержанию. Будет проведен разбор заданий теоретического и практического тура. Критерии и методики оценивания олимпиадных заданий.

1. Система олимпиадных заданий: требования к структуре и содержанию.
2. Разбор заданий теоретического и практического туров.
3. Критерии и методики оценивания олимпиадных заданий.



## Программа

# Мастер-класс "Организация учебно-исследовательской деятельности на уроках физики по теме "Неравномерное движение по окружности в вертикальной плоскости"

12:45-14:15, Ауд. 270

**Модератор:**

Булатова Альбина Александровна, учитель физики ГБОУ Школа № 1517 г. Москвы, представитель издательства "БИНОМ. Лаборатория знаний"

Проектная и исследовательская деятельность на уроках физики – важнейший элемент учебного процесса. На мастер-классе будет представлен алгоритм проектной деятельности по наиболее сложным для понимания учащимися темам.

1. Общие вопросы организации исследовательской деятельности обучающихся на уроках физики.
2. Исследуем неравномерное движение по окружности в вертикальной плоскости с помощью традиционного лабораторного оборудования и цифровых датчиков.
3. Используем результаты исследования при решении задач повышенной сложности и при подготовке к предпрофессиональному экзамену в рамках проекта «Инженерный класс в московской школе».
4. Обмен мнениями участников мастер-класса.



## Программа

# Мастер-класс "Исследовательский проект в начальной школе как средство формирования и развития проектного мышления и метапредметных умений"

10:30-12:00 , Ауд. 17

**Модератор:**

Матвеева Наталия Владимировна, к.п.н., доцент, автор УМК по информатике (2-4 классы), автор издательства "БИНОМ. Лаборатория знаний"

Проектная деятельность в младшей школе – важный инструмент повышения интереса к образовательному процессу. На конкретных примерах мы научимся разрабатывать исследовательские проекты в начальной школе, делать их интересными для учащихся и познавательными с точки зрения формирования некогнитивных компетенций.

1. О содержании и структуре проектной деятельности в начальной школе.
2. Методические инструменты и проектные события как средства формирования проектного мышления и метапредметных умений.
3. Роль дневника проекта при организации проектной работы младших школьников.



## Программа

# Мастер-класс "Школа креативного мышления: оригинальные приемы педагогической техники в системе современного развивающего обучения"

10:30-12:00, Зал 1

Модератор:

Дмитриева Светлана Васильевна, руководитель методического отдела Издательства ВИТА-ПРЕСС

На мастер-классе мы рассмотрим важнейшие вопросы формирования креативного мышления. Чему и как учить детей в современном мире? Как развивать ребенка, чтобы он был успешен и востребован в будущем? Использование оригинальных приемов педтехники. Учимся мыслить креативно, решать открытые задачи, начиная с младшего школьного возраста.

1. Чему и как учить: воспитываем Решателя.
2. Решаем открытые задачи, используя приемы и методы ТРИЗ.
3. Учимся мыслить креативно: развиваем творческое воображение, учимся замечать и спрашивать, развиваем творческую интуицию.
4. Используем открытые творческие задачи в образовательном процессе.



## Программа

# Мастер-класс "Образовательная робототехника и инновационный УМК "Технология 5-8" от издательства "Бином. Лаборатория знаний" на современном уроке технологии"

10:30-12:00, Ауд. 107

**Модератор:**

Лабутин Василий Борисович, к.пед.н., доцент кафедры информационно-коммуникационных технологий ГБОУ ВО МО АСОУ

Мастер-класс будет посвящен организации обучения на уроках Технологии с применением робототехнического оборудования. Будут рассмотрены способы организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся с применением робототехнического оборудования. Современный учитель технологии может реализовать это с помощью инновационного учебно-методического комплекса «Технология. 5-8 классы», подготовленного в издательстве «БИНОМ. Лаборатория знаний».

1. Краткий обзор образовательного робототехнического оборудования. Обзор образовательного робототехнического конструктора LEGO MINDSTORMS Education EV3.
2. Ознакомление с методическими приемами эффективной организации работы школьников с оборудованием (на примере LEGO MINDSTORMS Education EV3).
3. Сборка мобильного робота из деталей LEGO MINDSTORMS Education EV3.
4. Программирование робота, тестирование и отладка программы, внесение изменений в конструкцию робота.
5. Подведение итогов, обмен мнениями.



## Программа

# Мастер-класс "Создание образовательной среды для всестороннего развития учащихся старших классов с УМК "Вундеркинды Плюс" 10:30-12:00, Ауд. 103

### Модераторы:

Лытаева Мария Александровна, к.п.н., доцент Департамента иностранных языков НИУ ВШЭ, автор пособий по немецкому языку, соавтор УМК "Вундеркинды Плюс" и "Горизонты" издательства "Просвещение"

На мастер-классе вы узнаете, какие принципы положены в основу создания образовательной среды для всестороннего развития учащихся старших классов и как в этом может помочь учителю новый УМК по немецкому языку "Вундеркинды Плюс". Участники выяснят, какие возможности предоставляет учебник как педагогу, так и учащимся, и как с его помощью можно достигнуть высоких образовательных результатов. Также с помощью практических заданий учебника слушатели самостоятельно смоделируют идеальный урок немецкого языка и совместно с модератором найдут ответы на актуальные вопросы: Как совместить обучение немецкому языку и развитие всесторонней личности? Как повышение мотивации к изучению предмета влияет на кругозор учащихся? И, наконец, как можно оценить результативность и продуктивность урока и можно ли включить учащихся в этот процесс?

1. Принципы построения курса немецкого языка в УМК
2. Способы повышения мотивации к изучению немецкого языка в старшей школе с УМК
3. Моделирование идеального урока немецкого языка на примере УМК «Вундеркинды Плюс».
4. Демонстрация подготовки к ЕГЭ на примере УМК «Вундеркинды Плюс».
5. Обмен мнениями участников мастер-класса.

Радченко Олег Анатольевич, доктор филологических наук, профессор, Заслуженный работник высшей школы РФ

Культурное посредничество как новый элемент стандартов ALTE и его отражение в учебниках немецкого языка России



## Программа

# Мастер-класс "Методическая компетенция учителя при подготовке учащихся к Национальным исследованиям качества образования (НИКО) по литературе"

**12:45-14:15, Зал библиотеки № 1**

Модератор:

Дергилева Жанна Ивановна, учитель русского языка и литературы ГБОУ "Школа № 1409" г. Москвы, эксперт все-российских и международных конкурсов, автор пособий по подготовке к экзаменам и мониторингам по русскому языку и литературе, к.фил.н., представитель издательства "Интеллект-центр"

Национальные исследования качества образования проводятся по инициативе Рособрнадзора с 2014 г. Какими компетенциями должен обладать учитель для подготовки учащихся к исследованиям качества образования? Какие аспекты знаниевой и компетентностной компоненты наиболее важны для обеспечения качества образования? Какие ресурсы может использовать учитель?

1. Порядок проведения исследования качества образования (НИКО) по предмету «Литература». Беседа по вопросам:

1.1. С какими целями проводятся исследования?

1.2. Каковы процедуры исследований?

1.3. Как используются результаты исследований?

2. Основные компетенции учителя при подготовке учащихся к НИКО по литературе.

3. Диагностическая работа по литературе (НИКО). Принципы работы с текстами и варианты ответов (Практикум: работа с текстами заданий)

4. Система оценивания диагностической работы по литературе (НИКО). Разбор типичных ошибок учащихся.

5. Особенности других мониторингов по литературе, проводимых в московских школах.



## Программа

### Мастер-класс "Ресурс цифровой школы - ЯКласс: возможности и практика"

12:45-14:15, Ауд. 105

**Модератор:**

Володина Марина Николаевна, руководитель методического центра ЯКласс

Участники мастер-класса получают практико-ориентированные знания и возможность запустить апробацию ЦОР ЯКласс в своей школе. Будут представлены новинки контента и функционала, опыт интеграции ЯКласс в образовательное пространство школы. Дискуссия участников, розыгрыш призов от ЯКласс.

1. Мастер-класс «ЯКласс: возможности и практика». Сколковский цифровой образовательный ресурс ЯКласс: место в спектре интернет-порталов для школ.
2. Контент и функционал ресурса для учителей.
3. Потенциал для школьников и их родителей.
4. Эффективность использования ЦОР ЯКласс на уроке и в самостоятельном режиме.
5. Лучшие практики мотивации школьников посредством ЯКласс.
6. Шаги освоения ЯКласс: практический модуль.
7. Розыгрыш призов от ЯКласс: работа на портале.
8. Рефлексия, обмен мнениями.



## Программа

### Мастер-класс "ЯКласс - столичным учителям: приложения ЯКласс в МЭШ"

11:00-12:30, Ауд. 105

**Модератор:**

Володина Марина Николаевна, руководитель методического центра ЯКласс

Участникам мастер-класса будет представлена презентация возможностей ЯКласс в качестве приложений в МЭШ, пошаговая инструкция применения. Опытом поделятся педагоги школ Москвы. Дискуссия участников, розыгрыш призов от ЯКласс.

1. Приложения ЯКласс в МЭШ: как найти и использовать на уроках и в качестве домашних заданий.
2. Интеграция ЦОР ЯКласс в рабочую программу учителя.
3. Опыт использования приложений ЯКласс в МЭШ столичными учителями математики.
4. Потенциал приложений в 2018.
5. Розыгрыш призов от ЯКласс: работа на портале.
6. Рефлексия, обмен мнениями.



## Программа

# Мастер-класс "Диагностические процедуры в учебном предмете "Окружающий мир" (1-4 класс): нужно ли "специально готовиться"?"

10:30-12:00, Ауд. 240

Модератор:

Скворцов Павел Михайлович, доцент кафедры педагогики и методики начального образования Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета (ПСТГУ), кандидат педагогических наук, издательство "Интеллект-Центр"

Как повысить эффективность преподавания предмета «Окружающий мир» в начальной школе? Какие методы оценки знаний учащихся можно использовать? В ходе мастер-класса на конкретных примерах мы научимся корректно оценивать достижения наших учащихся, мотивировать их для достижения высоких образовательных результатов.



## Программа

# Круглый стол "Использование виртуальных лабораторий МЭШ на уроках математики"

14:30-16:00, Зал библиотеки № 1

### Модератор:

Яценко Иван Валериевич, директор Центра педагогического мастерства г. Москвы

1. Самсонов Павел Иванович, президента РОО «Ассоциация учителей математики города Москвы». Приветственное слово.
2. Яценко Иван Валериевич, к.ф.-м.н., Почетный работник общего образования РФ, директор ГАОУ ЦПМ. Перспективы развития математического образования г. Москвы.
3. Семенов Андрей Викторович, к.п.н., Почетный работник общего образования РФ, доцент МЦРКПО. По итогам ГИА-2018 по математике.
4. Новикова Татьяна Вениаминовна, Почетный работник общего образования РФ, старший методист ГМЦ. МЭШ – в помощь учителю математики.
5. Бычкова Лидия Олеговна, к.п.н., учитель математики ГБОУ города Москвы «Школа № 1514». Проект «Вертикаль» как одно из направлений работы в области математики с мотивированными детьми.
6. Черняева Марина Алексеевна, Почетный работник общего образования РФ, доцент МЦРКПО. Организационные вопросы. Подведение итогов.



## Программа

# Мастер-класс "Готовимся к введению обязательного ЕГЭ по английскому языку"

10:30-12:00, Ауд. 239

### Модератор:

Старикова Елена Владимировна, учитель английского языка ГБОУ "Школа № 1272", методист, эксперт ЕГЭ по разделам "Письмо" и "Устная речь", учитель высшей категории, Почётный работник общего образования РФ РЕЛОД

На мастер-классе мы подведем итоги ГИА-2018, выясним, какие разделы и задания вызвали трудности у учащихся, чему стоит уделить особое внимание и как сделать подготовку к ЕГЭ по английскому языку эффективной. Это особенно актуально в свете предстоящего введения обязательного ЕГЭ по иностранному языку.

1. Итоги ГИА-2018.
2. Проблемные места и трудности заданий ЕГЭ.
3. Эффективные приемы подготовки к ЕГЭ.



## Программа

# Мастер-класс "Back to School with Oxford resources - how we can inspire and support learners and teachers"

12:45-14:15, Ауд. 244

**Модератор:**

Зайцев Геннадий Михайлович, глава представительства Oxford University Press (ELT) в России РЕЛОД

As every recent August we are happy to see English teachers for this workshop of ideas share with samples from Oxford University Press materials. We will choose a focus on practical skills development and this time look into Speaking and how we help our students speak better and with more enthusiasm.

1. How do we learn to speak in our own language?
2. How can we learn from this when teaching a foreign language?
3. What is the role of error?
4. How can we add variety to a speaking lesson and inspire students to speak?



## Программа

# Мастер-класс "Итоговая аттестация - результат взаимодействия учителя с учеником по достижению планируемых результатов"

10:30-12:00, Ауд. 340

**Модератор:**

Мишакина Татьяна Леонидовна, автор издательства, отличник народного просвещения, Заслуженный учитель РФ, Лауреат конкурса "Грант Москвы в области наук и технологий в сфере образования", ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"

Семинар адресован учителям начальных классов. Будут рассмотрены главные требования вариативного обучения, показаны способы повышения эффективности обучения школьников: обзор приёмов работы на уроках по разным предметам, обучение способам действий, организация мониторинга личной успешности школьников и другие практические рекомендации из практики работы.

1. Главные требования вариативного обучения.
2. Учёт индивидуальных особенностей восприятия школьников.
3. Урок: от конкретных задач – к результатам.
4. Способы повышения эффективности обучения школьников.



## Программа

# Мастер-класс "Метапредметные задания в структуре учебного занятия - источник формирования навыка применения полученных знаний для решения реальных задач"

**10:30-12:00, Ауд. 436**

Модератор:

Мейчик Галина Альфредовна, начальник Центра метапредметной подготовки и образовательных технологий

Участники мастер-класса смогут получить новые знания о метапредметных заданиях, алгоритмах их разработки и включения в структуру учебного занятия. Все участники семинара разработают метапредметные задания в контексте образовательных результатов, работая в творческих мини-группах, и смогут представить результаты своей работы для коллективного обсуждения в своих образовательных организациях. Будут проведены с использованием приёмов организации интерактивной работы в группе переменного состава, что позволит участникам освоить уникальные техники.

1. Мачехина О.Н., профессор КИТВО ГАОУ ДПО МЦРКПО, к.п.н. «Классификация метапредметных заданий на основании мыслительных операций». «Метапредметные задания в структуре учебного занятия».
2. Грибова Е.В., старший преподаватель, Майорова В.В., аналитик, Мачехина Н.А., преподаватель, Перевезенцева О.Н., преподаватель МЦРКПО. Создание метапредметных заданий для формирования навыка применения полученных знаний. Объединение участников в мини-группы для работы в параллельных мастер-классах.
3. Подведение итогов. Обмен мнениями участников мастер-класса.

Проект "Университетская среда для учителей"

Российский университет дружбы народов, ул. Миклухо-Маклая, 6, Главный корпус

№ 62



## Программа

**Мастер-класс "Современное школьное обществознание:  
функциональная составляющая"**

**10:30-12:00, Зал ИМЭБ № 2**

**Модератор:**

**Рутковская Елена Лазаревна, к.п.н, старший научный сотрудник института стратегии развития образования РАО,  
Интеллект-центр**



## Программа

**Мастер-класс "Методическая компетенция учителя при подготовке учащихся к итоговому собеседованию в 9 классе и Всероссийским проверочным работам по русскому языку"**

**10:30-12:00, Зал ИМЭБ № 1**

Модератор:

Дергилёва Жанна Ивановна, к.ф.н., учитель русского языка и литературы ГБОУ "Школа № 1409", Интеллект-центр

1. Особенности апробации итогового собеседования в 2017-2018 учебном году.
2. Подготовка учащихся к итоговому собеседованию по направлениям: чтение, пересказ, беседа (описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по поставленному вопросу, беседа на предложенную тему).
3. Оценка ответов учащихся. Разбор типичных ошибок.
4. Всероссийские проверочные работы как один из видов проверки качества знаний.
5. Подготовка учащихся к всероссийской проверочной работе по русскому языку в 5 и 6 классах.



## Программа

# Мастер-класс "Подготовка к олимпиадам по английскому языку: приемы и средства"

10:30-12:00, Ауд. 270

**Модератор:**

Конобеев Алексей Васильевич, главный редактор издательства "Титул"

В ходе мастер-класса участники познакомятся с новыми средствами и способами успешной подготовки школьников к олимпиадам по английскому языку и попробуют выполнить ряд тренировочных заданий.

1. Направления развития школьников для подготовки к олимпиадам по английскому языку; факторы успеха на олимпиадах.
2. Организация подготовки к олимпиадам на уроках и во внеурочной деятельности.
3. Средства подготовки к олимпиадам: новые пособия и тренировочные задания. Учимся выполнять олимпиадные задания.



## Программа

# Мастер-класс "Использование электронных образовательных ресурсов для синхронизации курсов всеобщей и отечественной истории"

**Модератор:**

Агафонов Сергей Валерьевич, ведущий методист, учитель истории и обществознания школы № 627 г. Москвы, издательство "Российский учебник"

На мастер-классе будут представлены реальные решения проблемы синхронизации курсов всеобщей и отечественной истории в основной школе с помощью электронных образовательных ресурсов.

1. Суть проблемы синхронизации курсов всеобщей и отечественной истории в основной школе.
2. Онлайн и офлайн инструменты решения проблемы синхронизации курсов всеобщей и отечественной истории.
3. Примеры реальных решений синхронизации курсов всеобщей и отечественной истории в основной школе.

Проект "Университетская среда для учителей"

Российский университет дружбы народов, ул. Миклухо-Маклая, 6, Главный корпус

№ 66



## Программа

**Мастер-класс "Новые технологии для раннего обучения  
английскому языку (на примерах инновационного комплекса  
Tinkilinki)"**  
**10:30-12:00, Зал № 2**

Модератор: Буров Илья Михайлович, ведущий методист, издательство "Титул"

В ходе мастер-класса рассмотрим и научимся применять новые технологии (включая мобильные технологии) для раннего обучения дошкольников и младших школьников английскому языку.

Проект "Университетская среда для учителей"

Российский университет дружбы народов, ул. Миклухо-Маклая, 6, Главный корпус

№ 67



## Программа

**Мастер-класс "Возможности ЭФУ и электронных сервисов  
платформы LECTA в проектировании современного урока в  
начальной школе"**

**10:30-12:00, Ауд. 442**

Модератор:

Судьина Елена Александровна, главный методист по начальному образованию, корпорация "Российский учебник"



## Программа

# Мастер-класс "Формирование приемов аналитического чтения в начальной школе"

10:30-12:00, Ауд. 426

Модератор: Карпеева Ирина Вячеславовна, методист, издательство "Академкнига/Учебник"

Читать - это осваивать новую информацию или понимать прочитанное? Зачем в начальной школе изучать жанровые особенности произведений? Как научить определять основную мысль произведения? В ходе работы учителя начальных классов познакомятся с методиками, которые направлены на формирование умений выделять части текста, определять основную мысль и главное переживание произведения.

1. Чтение как инструмент освоения новой информации и понимания прочитанного.
2. Изучение жанровых особенностей произведения в условиях начальной школы.
3. Технологические решения для определения основной мысли произведения.
4. Формирование умений выделять части текста, определять основную мысль и главное переживание произведения.



## Программа

# Мастер-класс "Финансовая грамотность: как и чему обучать школьников"

12:45-14:15, Ауд. 323

**Модератор:**

Димитриева Светлана Васильевна, руководитель методического отдела издательства "ВИТА-ПРЕСС"

Рассмотрим вопрос о содержании, методах и формах обучения, а также о формировании рационального финансового поведения школьника - будущего потребителя финансовых услуг.

1. Особенности организации обучения по ФГ.
2. Содержание УМК и принципы обучения.
3. Методы и приемы работы педагога.
4. Формирование навыков рационального финансового поведения школьников.

Проект "Университетская среда для учителей"

Российский университет дружбы народов, ул. Миклухо-Маклая, 6, Главный корпус

№ 70



## Программа

### Мастер-класс "Пластилинография"

10:30-12:00, Ауд. 259

Модератор:

Ляне Светлана, педагог дополнительного образования, издательство "Формат-М"

Рисование пластилином в начальной школе

Проект "Университетская среда для учителей"

Российский университет дружбы народов, ул. Миклухо-Маклая, 6, Главный корпус

№ 71



## Программа

**Мастер-класс "Открытка в технике киригами"**

**12:45-14:15, Ауд. 259**

Модератор: Галицкая Людмила, педагог, мастер работы с бумагой, издательство "Формат-М"

Изготовление объемных, раскладывающихся открыток.

Проект "Университетская среда для учителей"

Российский университет дружбы народов, ул. Миклухо-Маклая, 6, Главный корпус

№ 72



## Программа

**Мастер-класс "Изготовление украшений из полимерной глины  
в технике миллефиори (имитация камня)"**

**10:30-12:00, Ауд. 260**

Модератор: Малкина Валерия, педагог, издательство "Формат-М"

Работа с полимерной глиной, создание украшения.

Проект "Университетская среда для учителей"

Российский университет дружбы народов, ул. Миклухо-Маклая, 6, Главный корпус

№ 73



## Программа

### Мастер-класс "Кукла-колечко"

12:45-14:15, Ауд. 260

Модератор:

Сорокина Людмила, преподаватель ДПИ, издательство "Формат-М"

Изготовление народной куклы.

Проект "Университетская среда для учителей"

Российский университет дружбы народов, ул. Миклухо-Маклая, 6, Главный корпус

№ 74



## Программа

**Мастер-класс "Декорирование подарочной упаковки  
акриловыми красками и контурами"**

**10:30-12:00, Ауд. 263**

Модератор:

Мартыненко Татьяна, педагог дополнительного образования, издательство "Формат-М"

Точечная роспись, роспись акриловыми красками.

Проект "Университетская среда для учителей"

Российский университет дружбы народов, ул. Миклухо-Маклая, 6, Главный корпус

№ 75



## Программа

### Мастер-класс "Анемон из фоамирана"

12:45-14:15, Ауд. 263

Модератор:

Левченко Галина, педагог ДПИ, издательство "Формат-М"

Изготовление броши с цветком из фоамирана.



## Программа

# Мастер-класс "Организация внутришкольного мониторинга предметных достижений школьников 5-9 классов посредством тематических тестовых работ на основе КЭС"

12:45-14:15, Ауд. 324

Модератор:

Галяшина Полина Аликовна, начальник отдела повышения квалификации методических и инновационных проектов, издательский дом "Федоров"

Как соотносить внутреннюю и внешнюю оценку? Как выбрать или составить тематическую контрольную работу? Как определить материал, который подлежит обязательному контролю? Целенаправленно готовим учащихся к различным процедурам внутренней и внешней оценки.

1. Внутришкольный мониторинг. Виды и особенности оценки предметных и метапредметных достижений.
2. Тематические тестовые работы на основе КЭС.
3. Демонстрация возможностей обработки данных мониторинга оценки качества образования в программе Microsoft Excel.
4. Обмен мнениями участников мастер-класса.